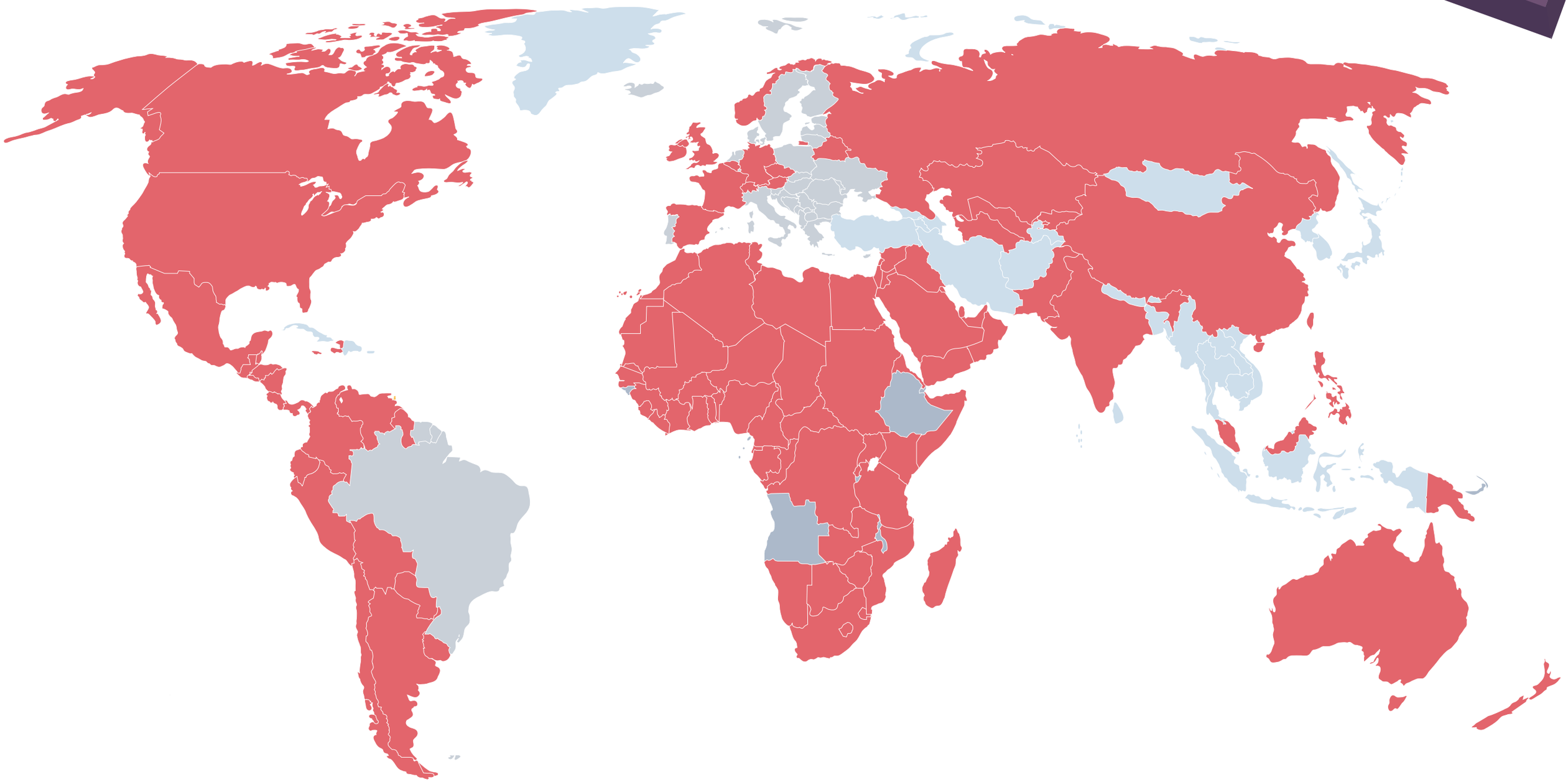
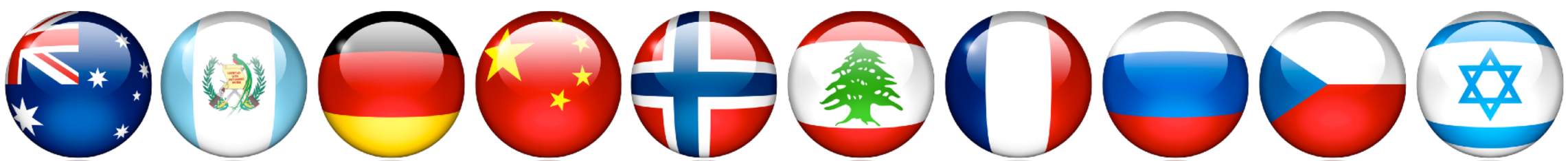
Kolo iPadagogiky

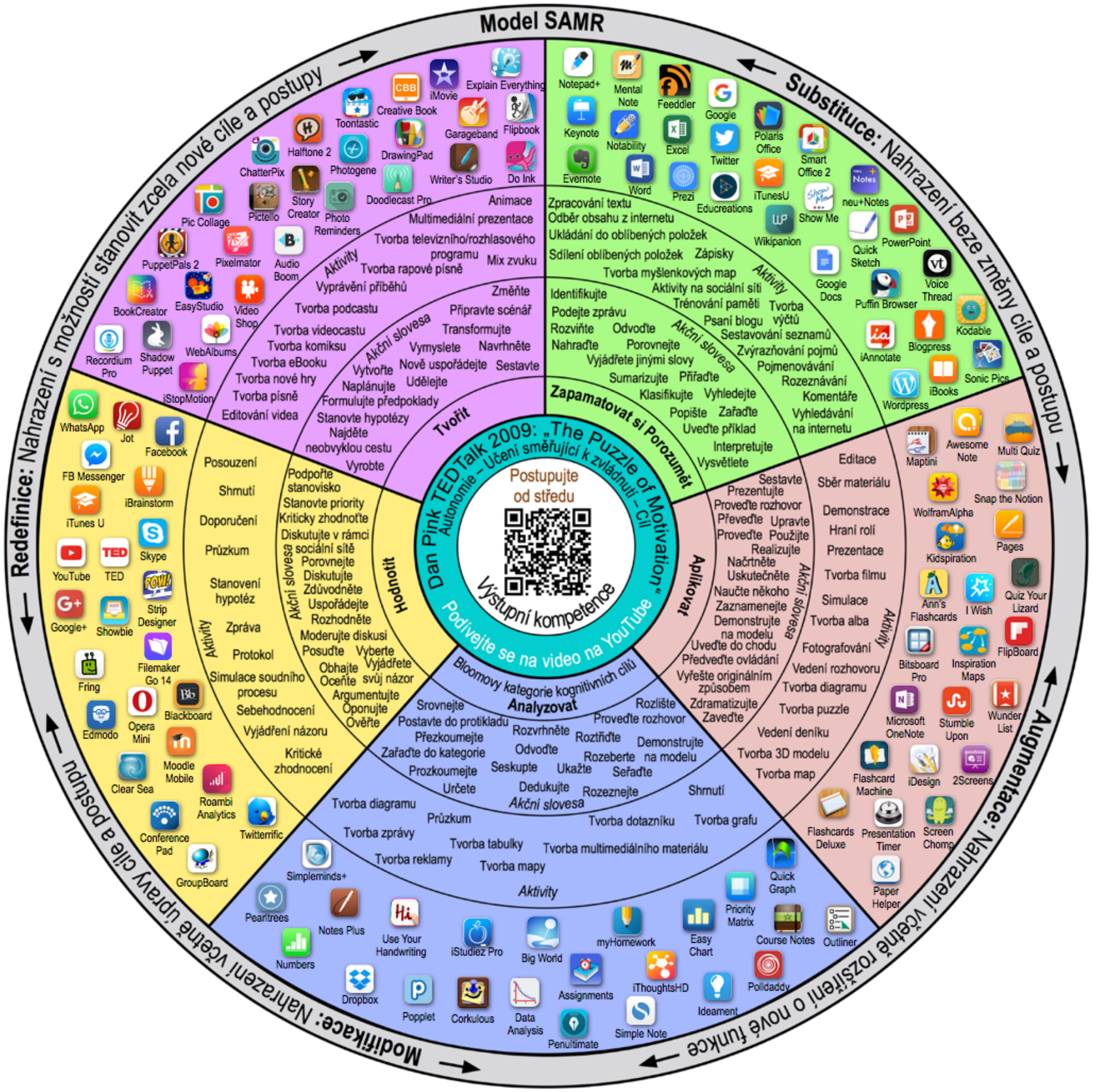
Martin Prade
Lucie Rohlíková

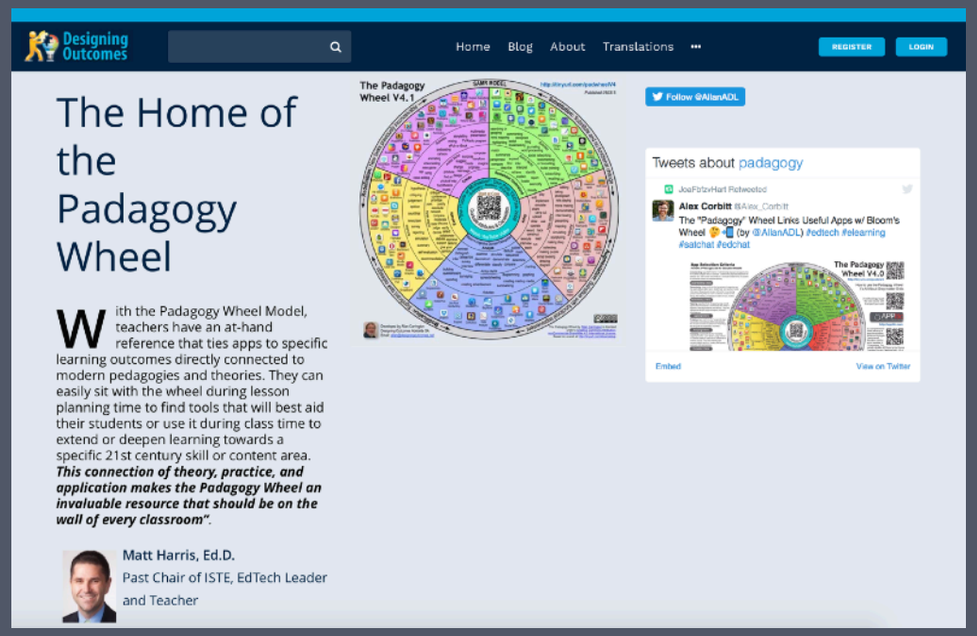
Plán workshopu

1. Úvodní informace
2. Pozdrav od Allana Carringtona
3. Trocha teorie a praxe vzdělávacích cílů
4. Jednotlivé části Kola iPadagogiky
5. Praktické aktivity






Model SAMR
Substituce: Nahrazení beze změny cíle a postupu
Augmentace: Nahrazení včetně rozšíření o nové funkce
Modifikace: Nahrazení včetně úpravy cíle a postupu
Redefinice: Nahrazení s možností stanovit zcela nové cíle a postupy
Tvořit
Hodnotit
Aplikovat
Analyzovat
Zapamatovat si Porozumět
Aktivity
Akční slovesa
Bloomovy kategorie kognitivních cílů
Dan Pink TEDTalk 2009: „The Puzzle of Motivation"
Autonomie – Učení směřující k zvládnutí – Cíl
Postupujte od středu
Výstupní kompetence
Podívejte se na video na YouTube
Notepad+
Mental Note
Feeddler
Google
Keynote
Notability
Excel
Twitter
Polaris Office
Smart Office 2
Evernote
Word
Prezi
Educreations
iTunesU
Show Me
neu+Notes
Wikipanion
Quick Sketch
PowerPoint
Google Docs
Puffin Browser
Voice Thread
iAnnotate
Blogpress
Kodable
Wordpress
iBooks
Sonic Pics
Zpracování textu
Odběr obsahu z internetu
Ukládání do oblíbených položek
Sdílení oblíbených položek
Zápisky
Tvorba myšlenkových map
Identifikujte
Podejte zprávu
Rozviňte
Odvoďte
Nahraďte
Porovnejte
Vyjádřete jinými slovy
Sumarizujte
Přiřaďte
Klasifikujte
Vyhledejte
Popište
Zařaďte
Uveďte příklad
Interpretujte
Vysvětlete
Aktivity na sociální síti
Trénování paměti
Psaní blogu
Tvorba výčtů
Sestavování seznamů
Zvýrazňování pojmů
Pojmenovávání
Rozeznávání
Komentáře
Vyhledávání na internetu
Editace
Sběr materiálu
Demonstrace
Hraní rolí
Prezentace
Tvorba filmu
Simulace
Tvorba alba
Fotografování
Vedení rozhovoru
Tvorba diagramu
Tvorba puzzle
Vedení deníku
Tvorba 3D modelu
Tvorba map
Sestavte
Prezentujte
Proveďte rozhovor
Převeďte
Upravte
Proveďte
Použijte
Realizujte
Načrtněte
Uskutečněte
Naučte někoho
Zaznamenejte
Demonstrujte na modelu
Uveďte do chodu
Předveďte ovládání
Vyřešte originálním způsobem
Zdramatizujte
Zaveďte
Maptini
Awesome Note
Multi Quiz
WolframAlpha
Snap the Notion
Kidspiration
Pages
Ann's Flashcards
I Wish
Quiz Your Lizard
Bitsboard Pro
Inspiration Maps
FlipBoard
Microsoft OneNote
Stumble Upon
Wunder List
Flashcard Machine
iDesign
2Screens
Flashcards Deluxe
Presentation Timer
Screen Chomp
Paper Helper
Srovnejte
Postavte do protikladu
Přezkoumejte
Zařaďte do kategorie
Prozkoumejte
Určete
Rozvrhněte
Roztřiďte
Odvoďte
Seskupte
Dedukujte
Rozeznejte
Ukažte
Seřaďte
Rozeberte
Demonstrujte na modelu
Rozlište
Proveďte rozhovor
Shrnutí
Tvorba diagramu
Průzkum
Tvorba zprávy
Tvorba reklamy
Tvorba tabulky
Tvorba mapy
Tvorba multimediálního materiálu
Tvorba dotazníku
Tvorba grafu
Simpleminds+
Pearltrees
Notes Plus
Use Your Handwriting
iStudiez Pro
Big World
myHomework
Easy Chart
Priority Matrix
Quick Graph
Course Notes
Outliner
Numbers
Dropbox
Popplet
Corkulous
Data Analysis
Assignments
iThoughtsHD
Ideament
Polldaddy
Penultimate
Simple Note
Posouzení
Shrnutí
Doporučení
Průzkum
Stanovení hypotéz
Zpráva
Protokol
Simulace soudního procesu
Sebehodnocení
Vyjádření názoru
Kritické zhodnocení
Podpořte stanovisko
Stanovte priority
Kriticky zhodnoťte
Diskutujte v rámci sociální sítě
Porovnejte
Diskutujte
Zdůvodněte
Uspořádejte
Rozhodněte
Moderujte diskusi
Posuďte
Vyberte
Obhajte
Vyjádřete svůj názor
Oceňte
Argumentujte
Oponujte
Ověřte
Animace
Multimediální prezentace
Tvorba televizního/rozhlasového programu
Mix zvuku
Tvorba rapové písně
Vyprávění příběhu
Tvorba podcastu
Tvorba videocastu
Tvorba komiksu
Tvorba eBooku
Tvorba nové hry
Tvorba písně
Editování videa
Změňte
Připravte scénář
Transformujte
Vymyslete
Navrhněte
Vytvořte
Nově uspořádejte
Sestavte
Naplánujte
Udělejte
Formulujte předpoklady
Stanovte hypotézy
Najděte neobvyklou cestu
Vyrobte
Creative Book
iMovie
Explain Everything
Toontastic
Garageband
Flipbook
Halftone 2
DrawingPad
ChatterPix
Photogene
Writer's Studio
Do Ink
Story Creator
Doodlecast Pro
Pic Collage
Pictello
Photo Reminders
PuppetPals 2
Pixelmator
Audio Boom
BookCreator
EasyStudio
Video Shop
Recordium Pro
Shadow Puppet
WebAlbums
iStopMotion
WhatsApp
Jot
Facebook
FB Messenger
iBrainstorm
iTunes U
YouTube
TED
Skype
Google+
Showbie
Strip Designer
Filemaker Go 14
Fring
Edmodo
Opera Mini
Blackboard
Moodle Mobile
Clear Sea
Roambi Analytics
Conference Pad
Twitterrific
GroupBoard



designingoutcomes.com

padagogy.cz

Pozdrav od Allana

#pwteur2016

Taxonomie vzdělávacích cílů

Benjamin
Bloom

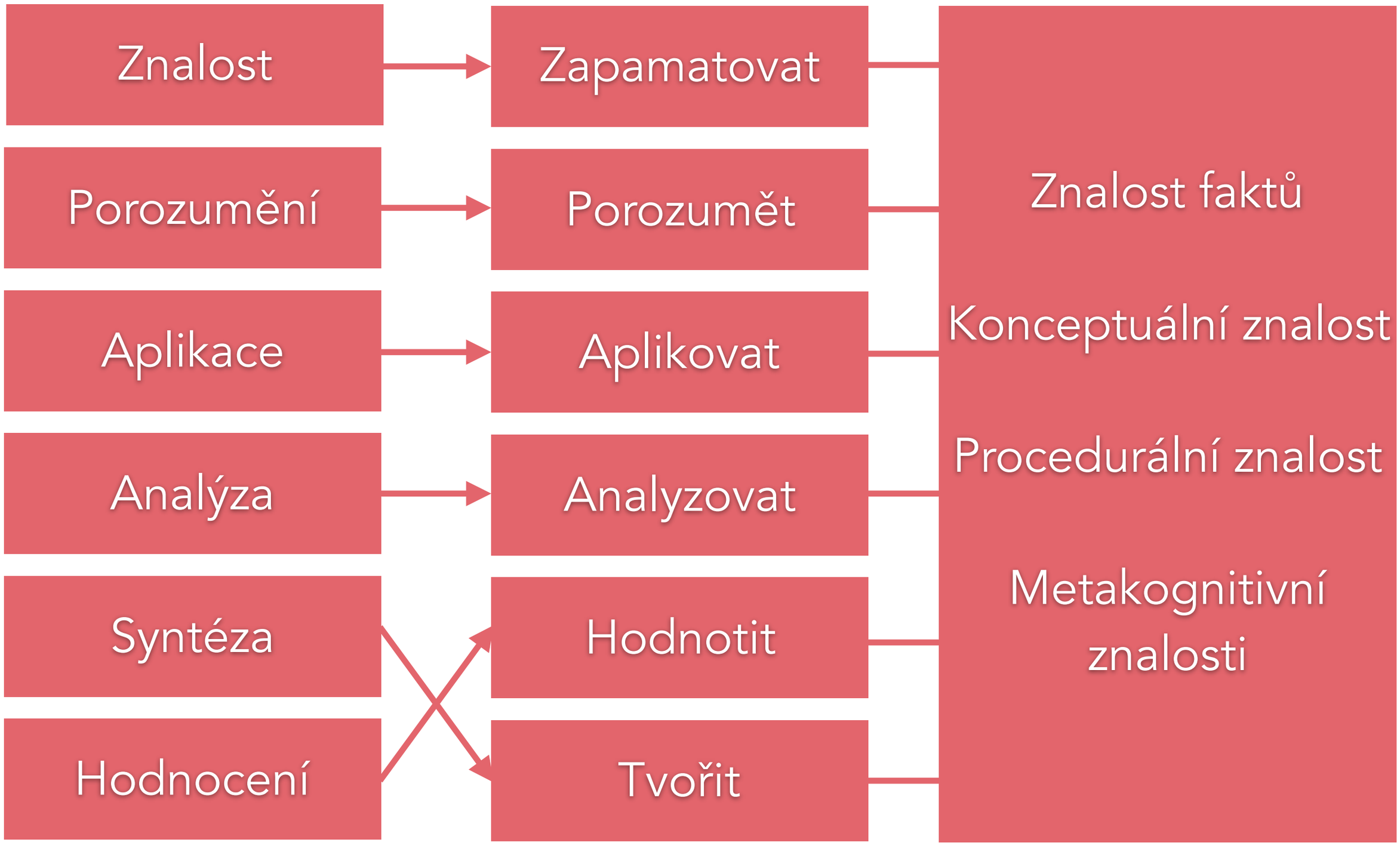
David
Krathwohl

Allan
Carrington

Bloomova taxonomie

Znalost	Doslovně opakovat
Porozumění	Porozumět termínům a koncepcím, vysvětlit vlastními slovy, parafrázovat text
Aplikace	Řešit problém na základě porozumění
Analýza	Formulovat teoretické vysvětlení, matematický nebo logický model, odvodit zákonitost
Syntéza	Na základě zvládnutí předchozích stupňů vytvořit něco nového
Hodnocení	Vybrat a zdůvodnit nejvhodnější řešení

Původní a revidovaná verze



K čemu má taxonomie vzdělávacích cílů sloužit?

A. Je to nástroj pro vyhození studenta učitelství od zkoušky.

B. Je to nástroj pro hodnocení práce učitele ze strany kontrolních orgánů.

C. Je to nástroj pro hlubší zamyšlení učitele nad tím, co učit, jak dosáhnout cíle a jak hodnotit.

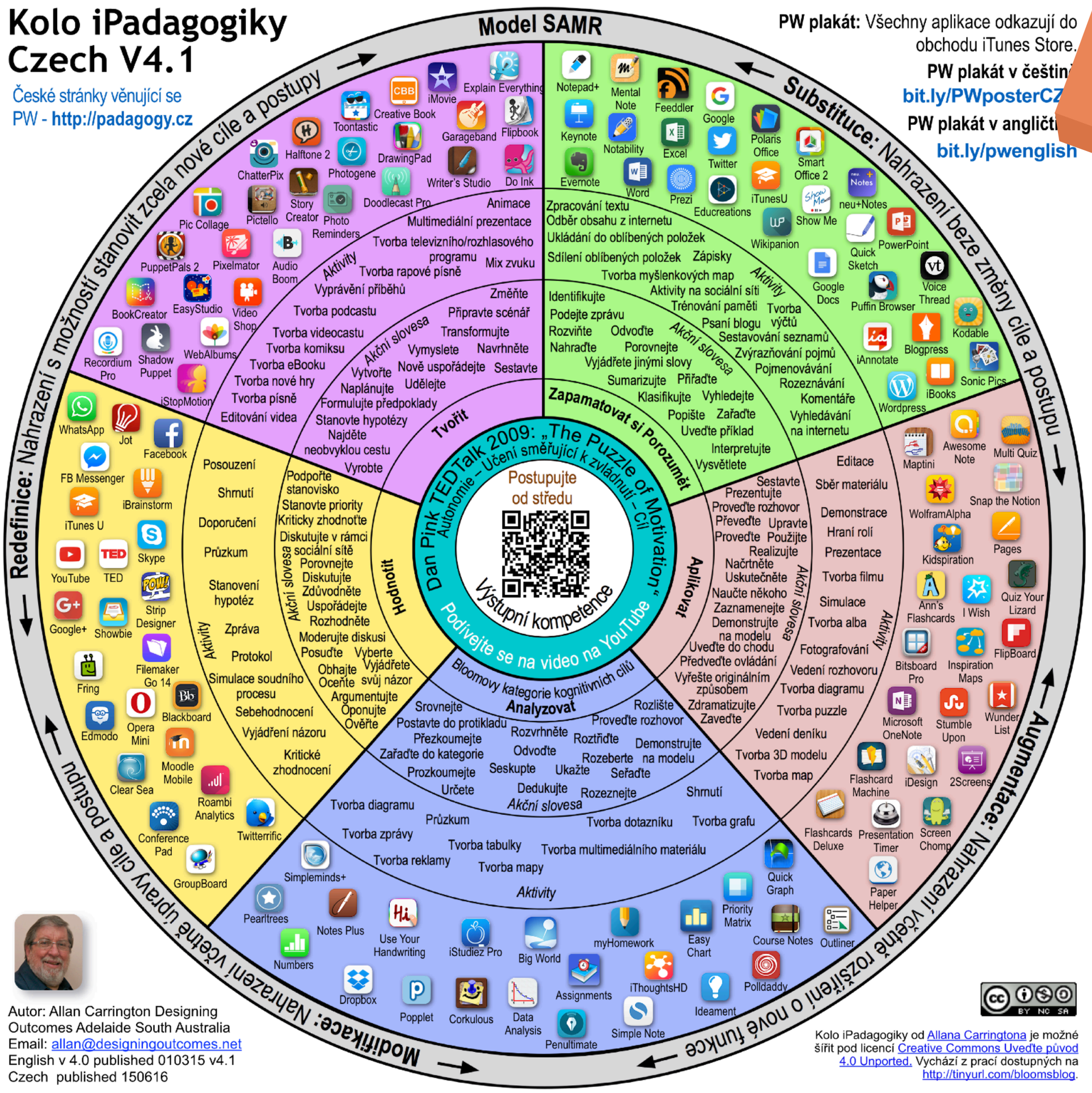
Kolo iPadagogiky Czech V4.1

České stránky věnující se PW - **http://padagogy.cz**

PW plakát: Všechny aplikace odkazují do obchodu iTunes Store.

PW plakát v češtině
bit.ly/PWposterCZ

PW plakát v angličtině
bit.ly/pwenglish



Autor: Allan Carrington Designing Outcomes Adelaide South Australia
Email: allan@designingoutcomes.net

English v 4.0 published 010315 v4.1
Czech published 150616

Kolo iPadagogiky od Allana Carringtona je možné šířit pod licencí Creative Commons Uveďte původ 4.0 Unported. Vychází z prací dostupných na http://tinyurl.com/bloomsblog.

Kolo iPadagogiky – 1. okruh

Srdcem kola je připomenutí, že pro kreativní myšlení je potřeba především **vnitřní motivace**.

Autonomie – touha určovat směřování vlastního života

Učení směřující k zvládnutí – touha neustále se zlepšovat a dosáhnout mistrovství v tom, co se učíme

Cíl – touha dělat to, co má smysl, a dělat to jako službu nějakému vyššímu cíli

Kolo iPadagogiky – 2. okruh

Bloomova taxonomie (revidovaná)

Zamyšlení nad tím, které kategorie taxonomie se cíl aktivity týká.

Postup v revidované verzi nemusí být od nejjednoduššího po nejsložitější. Ale ideálem je **komplexnost** – aktivity zasahující do všech úrovní (ale nikoli v jedné hodině, ale v jednom tématu).

Kolo iPadagogiky – 3. okruh

Akční slovesa

Pomůcka pro vyjádření edukačního cíle ve výkonu žáka a vhodné zadání aktivity.

V Kole iPadagogiky jsme použili imperativ, který může být rovnou použit při zadání úkolu.

Kolo iPadagogiky – 4. okruh

Aktivity

Vybrané konkrétní aktivity (nikoli vyčerpávající seznam).

Slouží k inspiraci.

Některé aktivity samozřejmě mohou být z hlediska cíle vnímány různě – např. psaní blogu může být realizováno jako průběžné vedení jednoduchých poznámek k zapamatování látky (Zapamatovat si) nebo také aktivita v některé z kategorií vyšší úrovně (Aplikovat, Hodnotit, Tvořit).

Kolo iPadagogiky – 5. okruh

Aplikace

Vybrané konkrétní aplikace (nikoli vyčerpávající seznam).

Slouží k inspiraci.

Aplikace mohou být použity různým způsobem – opět je to jen podklad pro reflexi a inspiraci učitele.

Např. Google Docs v úrovni zapamatovat si může reprezentovat studijní materiály, které učitel sdílí se žáky a jejichž obsah si žáci mají přečíst a zapamatovat. Stejnou aplikaci by ale bylo možné použít např. v kategorii Tvořit a zadat žákům ve skupinách úkol společně vytvořit originální text ve sdíleném prostředí.

Kolo iPadagogiky – 6. okruh

SAMR model

Zamyšlení nad způsobem využití ICT v rámci aktivit.

Substituce – Žáci si píšou poznámky do tabletu místo do sešitu

Augmentace – Každý žák si pro psaní poznámek vybírá sám vhodnou aplikaci, která mu dává různé funkce navíc

Modifikace – Všichni žáci využívají pro veškeré poznámky učitelem vybranou aplikaci – způsob zapisování poznámek se celkově výrazně proměnil

Redefinice – Učitelé mají v rámci aplikace přístup ke všem poznámkám žáků – poznámky žáků dostávají nový rozměr – mohou být použity jako podklad pro dovysvětlení látky.

Aktivita 1 – Dotazník Cíle

Zamyslete se individuálně nad formulací edukačních cílů v dotazníku „Cíle“ a zkuste určit příslušnou kategorii revidované taxonomie.

Aktivita 2 – Dotazník Zadání aktivit

Zamyslete se ve dvojicích nad zadáním aktivit v dotazníku „Zadání aktivit“ a zkuste určit příslušnou kategorii revidované taxonomie.

Aktivita 3 – Aplikace

Zamyslete se ve skupině nad možnostmi realizace aktivit s vybranou aplikací a napište zadání různých aktivit k dosažení různých kategorií cílů revidované taxonomie. U jednotlivých aktivit zvažte také úroveň SAMR.

Book Creator

Excel

Educreations

Bitsboard

Youtube

DÍKY ZA POZORNOST